

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Интернет-маркетинг

Дисциплина: Логистика

Формируемые компетенции: ПК-1

ПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-1:

1. Предмет, цель, содержание, задачи, структура и взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами.
2. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.
3. Основные концепции логистики и необходимость рационализации хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов.
4. Понятие и виды материальных потоков.
5. Логистика и стратегическое планирование.
6. Понятие логистической системы. Виды и принципы построения логистических систем.
7. Использование системного подхода в процессе управления материальным потоком.
8. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Информационные потоки в логистике. Требования к информационным системам в логистике.
11. Понятие логистического сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.
12. Понятие и основные виды материальных запасов. Основные причины создания запасов. Измерение размера запасов.
13. Виды и функции складов. Определение оптимального количества и мест расположения складов на обслуживаемой территории.
14. Виды и организация складских операций.

Компетенция ПК-3:

15. Определение понятия и основные области применения понятия «логистика». Этапы развития логистики.
16. Организационная структура логистики на предприятии.
17. Показатели логистики.
18. Логистика и стратегическое планирование.
19. Сущность и задачи закупочной логистики. Задача "сделать или купить".
20. Задача выбора поставщика.
21. Понятие производственной логистики.
22. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.
23. Понятие и задачи распределительной логистики.
24. Логистические каналы и логистические цепи.
25. Сущность и задачи транспортного обеспечения логистики. Выбор перевозчика.
26. Информационные потоки в логистике. Требования к информационным системам в логистике.
27. Информационные технологии в логистике.
28. Понятие и основные виды материальных запасов. Основные причины создания запасов. Измерение размера запасов.
29. Определение оптимального размера текущего запаса. Затраты на создание и хранение запасов. Определение размера страховых запасов.
30. Общая характеристика и параметры основных систем контроля состояния запасов. Анализ ABC.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Правила логистики включают следующие аспекты

1. Продукт
2. Место
3. Вид транспорта
4. Количество

Задание 2 (компетенция ПК-1)

Приведите соответствие:

Установить соответствие временных интервалов и этапов развития логистики

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) до 1950-х годов | A) дологистический период |
| 2) 1950 - конец 70-х годов | B) классический этап |
| 3) с 1980 г. | C) неологистика |

Задание 3 (компетенция ПК-3)

Установить последовательность этапов развития логистики

- 1) Фрагментаризация
- 2) Становление
- 3) Развитие
- 4) Интеграция
- 5) Глобализация

Задание 4 (компетенция ПК-3)

Установить соответствие между видом потока и его характеристикой

- 1) материальный
 - 2) информационный
 - 3) финансовый
 - 4) сервисный
- A) продукция, имеющая вещественную форму, с которой осуществляются логистические операции
B) упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе
C) направленное движение денежных ресурсов
D) определенный набор нематериальных благ, получаемых клиентами

Задание 5 (компетенция ПК-3)

Установить последовательность операций складского процесса

- 1) Приемка товаров
- 2) Укладка товаров в месте хранения
- 3) Создание и поддержание условий хранения
- 4) Отборка товаров с мест хранения в соответствии с заказом
- 5) Отпуск товаров со склада

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.